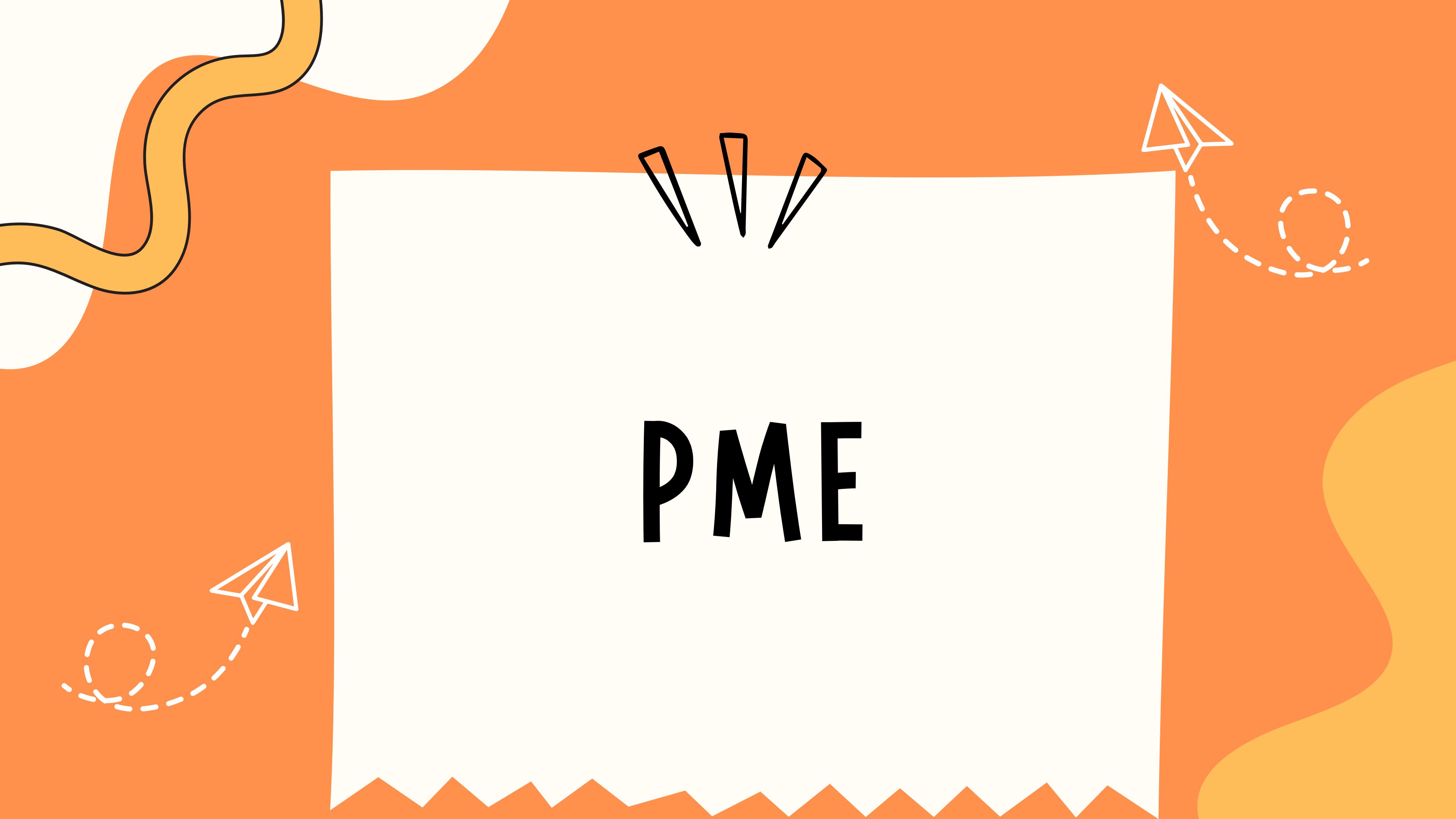


JUNIO DE 2023

INSUCO

**JORNADA DE EVALUACIÓN Y
PROYECCIÓN**






PME



Tabla

- **Presentación anual del PME 2023. Fase Anual
¿Dónde estamos?**
 - **Recordando el PEI (Actividad Grupal)**
 - **Planificación estratégica 2023 (Actividad Grupal)**
 - **Proyección 2024 (Empezamos nuevo ciclo)**
- 

¿Dónde estamos?

Plan de Mejoramiento Educativo 2023

Gobierno de Chile

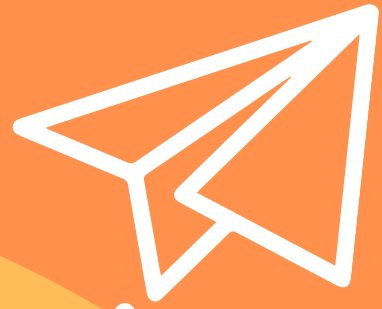
2023 Bienvenido Sr(a). DARWIN ALBERTO SALAS BRAVO - Cerrar Sesión

Inicio Información del Usuario Fase Estratégica **Fase anual** Documentos Mensajería (0) Reportes

Ud. está en: Fase anual

Pasos fase anual 2023

Número	Nombre del Paso	Estado	Inicio	Término	Acción
1	Planificación anual	Completado	17/05/2023	09/06/2023	Reporte de Planificación Anual
2	Implementación	En curso	10/06/2023	31/12/2023	Reporte de Implementación Reporte de Verificación
3	Evaluación	Pendiente	01/01/2024	24/01/2024	Reporte de Evaluación



REVISIÓN DEL PEI. Actividad Grupal

- **MISIÓN**

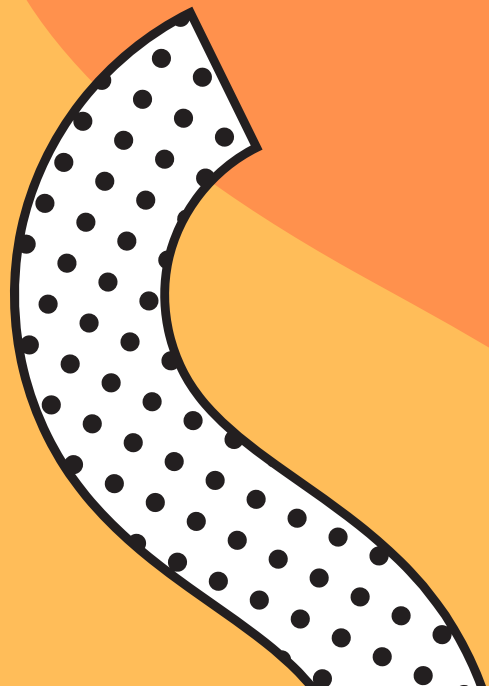
¿Quiénes somos? ¿por qué existimos?

- **VISIÓN**

¿En qué queremos convertirnos en el futuro?

- **SELLO**

¿En qué creemos? ¿Cuál es nuestro valor? ¿En qué nos diferenciamos?



No educamos para la escuela, educamos para la vida

Ser una comunidad de aprendizaje respetuosa, amable, contenedora y acogedora que desarrolle y potencie las habilidades personales, cognitivas, emocionales, sociales y técnico profesionales, permitiendo a las y los estudiantes enfrentar y resolver los desafíos de la sociedad actual, acompañando de forma integral las trayectorias educativas con foco en el bienestar de toda nuestra comunidad, atendiendo a la diversidad de ser, pensar y aprender, sin exclusión alguna

PEI

Somos una organización educativa técnico profesional de nivel medio, centenaria, pública, laica y garante de derechos. Impartimos las especialidades de Contabilidad, Administración mención Recursos Humanos, Administración mención Logística, Servicios de Turismo y Programación. Atendemos a la diversidad de formas de ser, pensar y aprender. Nuestro foco pedagógico es acompañar la trayectoria educativa de jóvenes y adultos para su titulación, continuidad de estudios, inserción laboral y social, con énfasis en la formación integral y la articulación de la formación general y diferenciada. Por lo anterior, nos vinculamos con redes de apoyo de la comuna de Valparaíso, tales como entidades públicas, instituciones de educación superior, organizaciones territoriales y del sector productivo



Vinculación PEI



Vinculación con el Modelo de Gestión




Planificación Estratégica: Gestión Pedagógica

OBJETIVO	META
Mejorar el diseño, implementación y evaluación del proceso educativo, con foco en una educación inclusiva, equitativa, que disminuya las brechas por género, con sello en la formación integral, ciudadana y el acompañamiento socioemocional, que propicie la oportunidad de aprendizajes e innovación pedagógica para todas/os las y	El 95 % de las /os estudiantes logran los objetivos de aprendizaje y desarrollo de habilidades del s. XXI según departamento y especialidad.
ESTRATEGIA	INDICADORES
Diseñar e implementar un plan de monitoreo de los avances en el logro de los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes, para reforzar, retroalimentar, mejorar los aprendizajes y generar los acompañamientos necesarios, de manera oportuna.	1.1 Porcentajes de estudiantes titulados. 1.2 Porcentaje de estudiantes que logra objetivos de aprendizaje establecidos por asignaturas y módulos. 1.3 Porcentaje de departamentos o áreas que incorporan lineamientos pedagógicos institucionales.

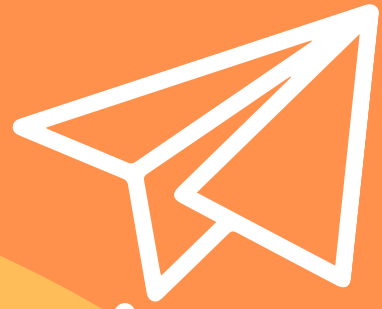


Acciones desarrolladas el Primer Semestre

- Recepción de máquinas impresoras, tintas, hojas.
 - Lineamientos institucionales en los GTS, Intencionando en formas de TC e IP.
 - Entrega de planificaciones, priorización curricular, entre otros.
 - Retroalimentaciones pedagógicas (acompañamiento en aula)
 - Diagnósticos de necesidades de DPD para innovación pedagógica y desarrollo de habilidades XXI.
 - Acompañamiento de estudiantes por medio de reuniones docentes de jefatura de curso, horas volantes, reforzamiento y tutorías. Proyecto laboral, Horas excedentes para aumentar horas de planificación.// Consejos pedagógicos SR.
 - Gestión de insumos en salidas pedagógicas.
 - Horas SEP para apoyo consejo de curso, volantes, doblaje, Jornada Nocturna (CE- SICOPEDAGÓGA) - Proyecto Laboral-
- 

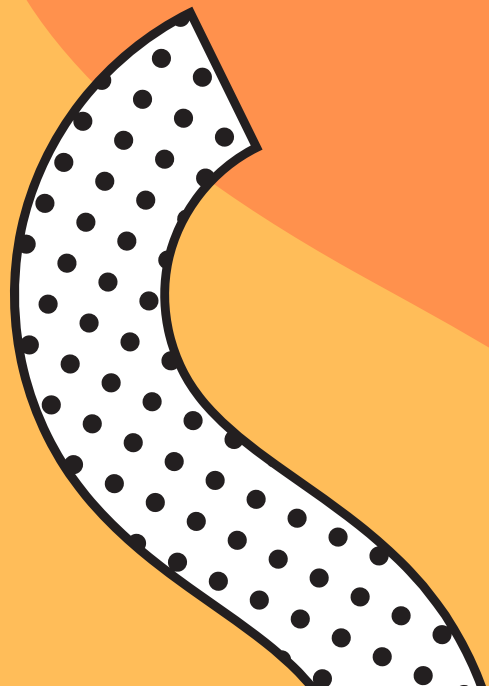
Planificación Estratégica: LIDERAZGO

OBJETIVO	META
Fortalecer el diseño, planificación, articulación y monitoreo de los instrumentos de gestión institucionales, asegurando la concreción del PEI en el plan de mejoramiento educativo y las otras herramienta de gestión, que propicien la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes.	95% de logro en ejecución de la planificación institucional.
ESTRATEGÍA	INDICADORES
Implementar el uso de la recopilación de datos para el análisis de las prácticas en todos los procesos educativos, propiciando el trabajo colaborativo y la <u>co</u> -responsabilidad en los procesos y resultados	1-Porcentaje de la comunidad educativa que percibe como efectiva la comunicación institucional. 2-Porcentaje de las y los estudiantes que son promovidos, egresados y titulados en relación a los planes de intervención generados por análisis de datos. 3-Porcentaje de matrícula, asistencia y retención escolar.



Acciones desarrolladas el Primer Semestre

- Socialización de planes, proyectos por medio de PAG web, RRSS.
- Agendas, comunicación con apoderadas. Teléfono (Inspectoría)
- Refuerzos informativos (Calendario semanal, actividades, horarios) Por medio de correos, presencial y por citófono .
- Mayor uso de plataformas Mi aula (Notas, atrasos, LM, Anotaciones, APP)
- Planificación de actividades institucionales (Apoyo Equipo Aseo)
- Acompañamiento y reconocimiento a trabajadores. (Entrevistas, Derivaciones IST, Ceremonias institucionales)




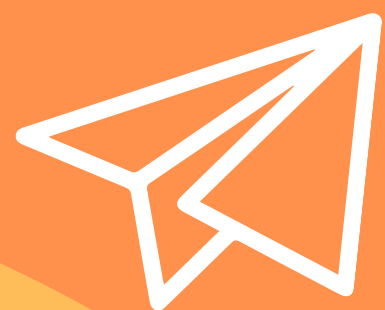
Planificación Estratégica: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO	META
Fortalecer el desarrollo de la convivencia escolar, potenciando los espacios relacionales positivos, trabajando en la no violencia, el auto cuidado, la inclusión, la generación de vínculos pedagógicos y acompañamiento socioemocional, que fomenten la responsabilidad y participación de toda la comunidad educativa.	El 100% de la Comunidad Escolar conoce, participa y desarrolla habilidades implementadas por el programa de convivencia escolar.
ESTRATEGIAS	INDICADORES
Implementar y fortalecer el Plan de Convivencia Escolar vinculándolo con la aplicación de la priorización curricular y potenciando el acompañamiento socioemocional y la participación de toda la comunidad educativa.	1- Porcentaje de la comunidad que participa en actividades de formación integral y autocuidado. 2- % de atención de situaciones de conflicto y conductas de riesgo. 3- % de acompañamientos para la prevención de conflictos y conductas de riesgo.



Acciones desarrolladas el Primer Semestre

- Talleres formaticos para estudiantes (MÚSICA- DEPORTE)
 - Convenios con agrupaciones sociales y culturales (Tinkus- Tumberos- Patinaje- Reales Brillantes- Scout)
 - Salidas pedagógicas- gestión de colaciones o insumos para compartir.
 - Ferias, ceremonias, encuentros, conmemoraciones, pintatón, ventas.
 - Plan de convivencia escolar (WEB)
 - Atención de estudiantes y familias, PAP, denuncias TF- Fiscalía- Carabineros- aplicación de protocolos del MC.
 - Redes con programa de intervención externa: PRM-PIE-COSAM- HOSPITAL SALVADOR- CESFAM- MUNI- ENTRE OTROS.
 - Promoción de liderazgos internos (CEE- CGPA)
 - Gestión de ceremonias 2 semestre .
 - Horas SEP para equipos y talleristas
- 




Planificación Estratégica: GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO	META
Optimizar la gestión de recursos humanos, financieros, materiales, educativos y las redes de apoyo necesarias para la adecuada implementación de los procesos educativos, en función del proyecto educativo institucional	El 100 % de los recursos humanos, financieros y materiales, que implementan los procesos educativos en concordancia con el PEI, son gestionados oportunamente.
ESTRATEGIAS	INDICADORES
1. Diseñar un plan anual que permita visualizar y proveer de los recursos humanos, financieros, materiales y educativos necesarios para la implementación de todos los procesos educativos.	1. N° de acciones gestionadas y ejecutadas en comparación con N° de acciones planificadas. 2. Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión del personal, según las necesidades pedagógicas de la institución 3. % de recursos educativos adquiridos anualmente.



Acciones desarrolladas el Primer Semestre


- Gestión de Personas. Coberturas de LM, permisos administrativos, permanencia, volantes, reestructura de equipos. (Entrevistas, acompañamientos, inducción)
 - Derivaciones a IST, Talleres de formación con temática de salud mental. Levantamiento de datos (Emociones- PAP)
 - Convenios con REMA- FIE- FUNDACIÓN PRESENTE, Entre otros.
 - Solicitud y distribución insumos de vestuario- aseo- pedagógicos.
 - Gestión de mantenimiento e infraestructura.
 - Gestión de evidencias distintos centros de costos.
 - Horas pedagógicas de Coordinadoras/es de Depto o ÁREA.
- 

ACCIONES 2023. Actividad grupal

DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	ACCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	211 GESTIÓN PEDAGÓGICA.	1 GESTIÓN DEL CURRÍCULUM DE ASIGNATURAS Y MÓDULOS.
	212 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA.	1 ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS DE APRENDIZAJE.
	213 APOYO AL DESARROLLO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.	1 APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.
DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	ACCIÓN
LIDERAZGO	222 LIDERAZGO FORMATIVO Y ACADÉMICO DEL DIRECTOR.	1 PLAN DE COMUNICACIÓN DE LOGROS DE RESULTADOS FORMATIVOS Y ACADÉMICOS DEL ESTABLECIMIENTO.
	223 PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS.	1 GESTIÓN DE DATOS DE RESULTADOS FORMATIVOS Y EDUCATIVOS DEL ESTABLECIMIENTO.
DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	ACCIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR	231 FORMACIÓN	1 FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD.
	232 CONVIVENCIA ESCOLAR	1 FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
	233 PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA	1 DESARROLLO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD.
DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	ACCIÓN
GESTIÓN DE RECURSOS	241 GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO.	1 APOYO A LA GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO.
	242 GESTIÓN DEL RECURSO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO.	1 ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.
	243 GESTIÓN DE RECURSO EDUCATIVO.	1 RECURSOS EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.



PROYECCIÓN II SEMESTRE 2023

- El PME es a 4 años, por lo que la planificación estratégica no cambian (META- OBJ- ESTRA- INDICADORES) . Lo que sufre modificación de acuerdo al contexto son las actividades de las acciones y recursos solicitados.
 - Antes de fin de año debemos evaluar el nivel de ejecución de la implementación del PME. Para ello es necesario que toda la comunidad conozca “El proyecto” y su rol en el cumplimiento de objetivos y metas. Revisar página web del liceo el plan anual.
 - Respecto a los recursos, dependen de la matrícula, como también la asistencia diaria. Hasta el momento nos proyectamos: **286.671.348 con la matrícula de DICIEMBRE 2022 (864) – JUNIO 23 (798)**
 - Iniciamos con 434 horas dentro del plan de marzo. En Junio llevamos 550 horas, 34 reemplazo. Este conteo es variable pues depende de la dotación, las coberturas de LM, jubilaciones. Aún no recibimos el reporte del % del primer semestre. Lo proyectado de Personas en diciembre era **207.052.235**
 - **VALOR BASE MEDIA 18.495**
- 



Solicitud de insumos 2023



Cod	ITEM	Monto
001	Artículos deportivos	\$ 1.363.966
002	Artículos de librería	\$ 7.752.537
003	Didáctico y musical	\$ 371.717
004	Premios y trofeos	\$ -
005	Uniforme, vestuario y	\$ 9.035.944
006	Libros	\$ 1.085.875
007	Agendas	\$ 6.736.590
008	Colaciones	\$ 2.850.645
	Insumo y suministro	
010	tecnológico	\$ 6.969.145
011	Medio ambiente	\$ -
012	Laboratorio	\$ 450.319
013	TP Suministro gastronomía	\$ 19.992
014	TP Párvulos	\$ -
015	TP Enfermería	\$ 32.021
016	TP Vestuario y gráfica	\$ -
017	TP Química	\$ 75.050
	TP Electrónica y	
018	telecomunicaciones	\$ 795.696
019	Software educativo	\$ 8.195.973
	Salida pedagógica: Bus y	
020	entradas	\$ 3.712.205
021	Libros de clases	
OTRO	Requerimientos adicionales	\$ 9.118.439
TOTAL		\$ 58.566.111

2024

INICIAMOS UN NUEVO PME.

El segundo semestre tenemos el desafío de revisar PEI (M-V-S-V) y ver una nueva y/o mejora a la planificación estratégica.

